Оксана Николаевна Помельникова, методист МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола».

Галина Николаевна Шатохина, педагог-организатор МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола».

**Военно-патриотическая игра «Я без папы никуда»**

**Пояснительная записка**

Военно-патриотическая игра «Я без папы никуда» проводилась Центром внешкольной работы в рамках муниципального проекта «Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность с детьми «Вместе с папой сможем все!», в целях привлечения отцов к совместному полезному досугу с детьми.

**Цель:** патриотическое воспитание детей.

**Задачи:**

- воспитать духовные, волевые и физические качества, необходимые для развития полноценного гражданина российского общества;

- организовать совместный досуг учащихся и отцов;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- формировать ответственное отцовство в семьях учащихся;

- развивать познавательный интерес у детей.

**Возраст учащихся:** 12 – 14 лет.

**Форма проведения:** игра – соревнование.

**Продолжительность игры:** 1 час.

**Место проведения:** спортивная площадка или спортивный зал образовательного учреждения.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийное оборудование, записи с мелодиями военно-патриотических песен, автомат Калашникова (учебный), тесты по медицине, дартс, карточки с вопросами, фишки (деревянные круги), скакалки.

**Оформление:**

1. На мультимедийном экране заставка военно-патриотическая игра «Я без папы никуда».
2. Флаг
3. Эмблемы.

**Предварительная работа:**

1. Составление сценария военно-патриотической игры «Я без папы никуда».
2. Подготовка оборудования к выполнению заданий на станциях.
3. Составление маршрутных листов.
4. Организация ведущих и судейского состава.
5. Подготовка презентации, сопровождающей ход мероприятия.
6. Подбор заданий для конкурсов «Санитарный пост», «Конкурс эрудитов», «С песней по жизни».
7. Подготовка протоколов.
8. Оформление зала.
9. Инструктаж ответственных лиц на станциях.
10. Подготовка грамот для награждения победителей и призеров.

**Ход игры:**

Вначале мероприятия общее построение. Представитель администрации проводящей организации (или иное лицо) выступает с приветственной речью к участникам, представляет судейский состав, программу мероприятия.

Участникам представляют свою команду в любой форме, не более 5 минут. После чего получают маршрутные листы с указанием маршрута. Команда переходит от станции к станции в соответствии с маршрутным листом. На каждой станции команды выполняют предлагаемые задания. Количество баллов на каждой станции разное, в зависимости от качества выполнения задания.

**Станции**

**1. «Разборка и сборка автомата Калашникова»** (далее –АК)**.**  Разборка и сборка АК производится непрерывно (после разборки сразу же сборка без дополнительной команды судьи). За нарушение порядка разборки и сборки АК добавляется 10 сек. штрафного времени. АК разбирают и собирают по очереди, сначала ребенок, а потом папа. Время выполнения задания суммируется. Лучший результат – 10 баллов, второй результат – 7 баллов, третий результат – 5 баллов. Остальные команды получают по 2 балла.

**2. «Санитарный пост».** Участники получают карточки с заданиями: одно практическое, другое теоретическое. В практическом задании папа является пострадавшем, ребенок оказывает необходимую помощь, указанную в задании. Каждый правильный ответ – 1 балл (теория и практика).

*Теоретические вопросы:*

**1. Как оказать первую помощь при обмороке?**

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.

2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.

3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

**2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?**

1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.

2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.

3. Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

**3. Назовите признаки артериального кровотечения:**

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.

2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.

3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

**4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?**

1. Наложить давящую повязку.

2. Наложить жгут выше места повреждения.

3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

**5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?**

1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.

2. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.

3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

*Практические вопросы:*

1. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

( Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут).

1. Окажите первую медицинскую помощь при повреждении связок?

( Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс).

1. Окажите первую помощь при ушибе?

( Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой).

1. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

(Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку).

1. Окажите первую помощь при открытом переломе конечности?

(Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины).

**3. «Снайпер».**  Метание в цель (дартс). Каждому участнику дается 3 пробных и 3 зачетных броска. Первым бросает ребенок, затем папа. Сумма очков суммируется. Лучший результат – 10 баллов, второй результат – 7 баллов, третий результат – 5 баллов. Остальные команды получают по 2 балла.

**4. «Конкурс эрудитов».** В течении 5 мин. участники решают тестовые задания, которые включают в себя воинские звания, знаки различия и др. Каждая команда получает по 10 вопросов. Каждый правильный ответ – 1 балл.

►Укажите древнерусское название воинского знамени.

а) Флаг;

б)Прапор;

*в) Стяг;*

г)Вымпел.

*(Стяг у русских дружин был с языческих времён. Представлял собой шест с пучком конских волос, клином яркой ткани и др. Слово это сохраняется и в наши дни.)*

► Кто из этих российских военачальников был кавалером ордена Святого Георгия всех четырёх степеней?

*а) М.Б. Барклай-де-Толли;*

б)П.И.Багратион;

в) А.В. Суворов;

г)М.А.Милорадович.

► В каком из перечисленных родов войск царской армии существовало звание корнет?

а) Пехота;

б)Флот;

*в) Кавалерия;*

г) Артиллерия.

► Какие войска в дореволюционной России назывались «инфантерия»?

*а) Пехота;*

б)Кавалерия;

в) Флот;

г) Артиллерия.

► Назовите офицерский чин в русской армии в 18-го в., промежуточный между полковником и генерал-майором:

а) Мастер;

*б)Бригадир;*

в) Прораб;

г) Подрядчик.

► Когда были введены погоны для воинов Красной Армии?

а) В 1936 году;

б)В 1940 году;

*в) В 1943 году;*

г)В 1946 году.

► Сколько всего человек имели высшее воинское звание генералиссимуса за всю историю России?

а) Три;

*б)Шесть*

в) Восемь;

г)Двенадцать.

*(Ф. Ю. Ромодановский, А. С. Шеин, А. Д. Меншиков, Антон Ульрих Брауншвейгский – отец императора Ивана VI, А. В. Суворов. В СССР звание Генералиссимуса Советского Союза присвоено только И. В. Сталину.)*

► Крест какого цвета изображён на полотнище Андреевского флага?

а) Жёлтого;

*б)Голубого;*  
в) Красного;

г)Зелёного.

► Что можно увидеть на погонах курсантов?

а) Цифры;

*б)Буквы;*

в) Иероглифы;

г)Картинки.

► Какое из этих званий в Российской Армии самое старшее?

а) Ефрейтор;

б)Рядовой;

*в) Старшина;*

г) Сержант.

**5. «Минное поле».** На площадке разложены фишки (деревянные круги). Папе завязывают глаза и выпускают на «минное поле». При помощи словесных подсказок ребенка папе необходимо пройти участок с «минным полем», не наступая на фишки. За каждое касание фишки добавляется 10 сек. штрафного времени. Лучший результат – 10 баллов, второй результат – 7 баллов, третий результат – 5 баллов. Остальные команды получают по 2 балла.

**6. «Скакалка».** Папа и ребенок прыгают на скакалке 1 мин. Результат суммируется. Лучший результат – 10 баллов, второй результат – 7 баллов, третий результат – 5 баллов. Остальные команды получают по 2 балла.

**7. «С песней по жизни».** По очереди звучат пять фрагментов из военно-патриотических песен в течении 10 сек. Команде необходимо угадать песню и исполнителя. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов -10.

В конце игры подводятся итоги. Команды победители и призеры награждаются грамотами и памятными призами. Остальные команды награждаются грамотами за участие.